

영어과 질문중심 수업 설계 모형

이론적 토대

-  **구성주의 학습이론**
학습자는 능동적으로 지식을 구성한다.
-  **성장지향 학습관**
실패를 성장의 기회로 전환한다.
-  **메타인지 이론**
자신의 사고 과정을 인식하고 조절한다.
-  **사회적 구성주의**
상호작용을 통해 의미를 공동 구성한다.
-  **형성평가 이론**
피드백을 통해 학습을 지속 개선한다.

STAR 모형

-  **Survey · 탐구하기**
질문으로 세계를 탐구한다
-  **Think · 사고하기**
사고로 의미를 구성한다
-  **Act · 수행하기**
수행으로 앎을 실천한다
-  **Reflect · 성찰하기**
성찰로 성장을 완성한다

질문도구 및 전략

-  **QFT**
스스로 질문을 만들고 심화한다.
-  **W-P-S 전략**
단어 → 구 → 문장으로 확장한다.
-  **5W1H**
육하원칙으로 사고를 구조화한다.
-  **MTV 20 · 사고 루틴**
깊고 넓게 생각하는 힘을 기른다.
-  **Parts of Speech**
품사 중심으로 문장을 분석한다.
-  **5WHYS**
'왜?'를 반복하며 본질을 탐구한다.
-  **Why-What if-How**
원인·가능성·방법을 탐구한다.
-  **9 STAR Lens**
9가지 렌즈로 다각도로 탐구한다.

질문은 탐구(S)로 태어나 사고(T)로 깊어지고, 수행(A)으로 살아나며 성찰(R)로 전이된다.



9 STAR 렌즈

질문을 통해 사고의 깊이와 넓이를 확장하는 9가지 렌즈

 **Assumption · 전제 렌즈**
다양한 가능성을 상상하고 전제를 설정한다.

 **Perspective · 관점 렌즈**
입장을 바꾸어 다양한 시각에서 바라본다.

 **Value · 가치 렌즈**
가치를 판단하고 우선순위를 정한다.

 **Definition · 정의 렌즈**
개념을 명확히 하고 범위를 설정한다.

 **Tree of Thought · 사고나무 렌즈**
생각을 가지처럼 단계적으로 확장하여 최적의 경로를 찾는다.

 **Evidence · 근거 렌즈(증거)**
주장을 뒷받침하는 근거를 찾는다.

 **Alternative · 대안 렌즈**
다른 선택지와 가능성을 탐색한다.

 **Implicature · 함축 렌즈**
말하지 않은 숨은 의미를 발견한다.

 **Chain of Thought · 사고연쇄 렌즈**
원인과 결과의 흐름을 따라간다.

ADAPTIVE-C — 9 STAR 질문렌즈로 사고하고 창조하자!

STAR 모형 기반 질문중심수업설계 흐름

 Survey · 탐구하기

도입

- 핵심질문으로 탐구한다.
- Q-Focus로 질문을 초점화한다.
- 관찰과 자료 분석으로 배경지식을 활성화한다.

 Think · 사고하기

전개

- 9가지 STAR 질문렌즈로 다각도로 사고한다.
- 근거·발견·관점 등 다양한 시각을 연결한다.
- 서로 다른 관점을 비교하며 사고를 확장한다.

 Act · 수행하기

전개

- 질문을 기반으로 텍스트를 이해한다.
- 자신의 생각을 다양한 방식으로 표현한다.
- Dialogic Role Play, Interview, Survey, Presentation, Q-OREO, Email, Diary로 앎을 실천한다.

 Reflect · 성찰하기

정리

- 학습 과정과 결과를 되돌아본다.
- 메타인지로 사고 과정을 점검하고 자기조절학습으로 보완한다.
- 배운 것을 다음 탐구와 삶의 경험으로 전이한다.

질문중심수업설계 프로세스 7단계

 **1**
단원주제와
성취기준

 **2**
핵심질문

 **3**
질문초점화

 **4**
학습목표

 **5**
평가설계

 **6**
수업설계

 **7**
평가문항제작

STAR 학습이론

질문은 탐구(S)의 시작이며, 사고(T)는 성장의 과정이고, 수행(A)은 배움의 실천이며, 성찰(R)은 배움을 새로운 질문으로 잇는다.